

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 331 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 331)**

Методическое объединение воспитателей Тракторозаводского района Волгограда
«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО».

Тема выступления: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей старшего
дошкольного возраста посредством проектной деятельности
«Война глазами детей».

Подготовили:
воспитатель Самсоненко Ирина Валерьевна
воспитатель Темуркаева Элина Аликовна

Актуальность

В последнее время наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-патриотического опыта и событий. Патриотическое воспитание старших дошкольников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколения детей, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поколение, которое будет знать ценности, события и подвиги своей страны.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный.

1. Постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса.
2. Составление перспективного плана проекта.
3. Изучение литературных источников.
4. Разработка календарно-тематического плана по тематике.
5. Подбор информативного материала
6. Проведение консультаций с родителями и воспитанниками по данной тематике.
7. Практическая реализация проекта: лэпбук «Сталинградская битва» и макет «Дом Павлова».

II. Основной.

1. Беседы «Война и дети», «Сталинградская битва», «Памятники города Волгоград»
2. Ситуативные разговоры и беседы с воспитанниками о детях-героях ВОВ «Дети войны», «Подвиг Лени Голикова», «Подвиг Валика Котика», «Подвига Зины Портновой».
3. Чтение художественной литературы: Гайдар «Сказка о военной тайне, о мальчишке-кибальчишке и его твердом слове», К. Паустовский «Похождение жука-носорога», К. Паустовский «Стальное колечко», А. Митяев «Письмо с фронта», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Ю. Яковлев «Кепка невидимка», А. Барто «Кораблик», З. Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля».
4. Просмотр иллюстраций и картин в книгах, фото и видео материалов, виртуальных экскурсий, заучивание стихов к мероприятию, посвященному «Сталинградская битва».
5. Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шестакович, М. Исаковский «День Победы», Е. Шмаков «Яблочко», А. Пахмутова «Горячий снег» и «На Мамаевой кургане».

6. Рисование по теме «война глазами детей».
7. Аппликация «Георгиевская лента».
8. Консультация для родителей: «как рассказать ребенку о войне».
9. Оформление уголка для родителей на тему «Сталинградская битва».
10. Совместная работа родителей и детей «Письмо солдату тех времен»
11. Дидактическая игра «Кто больше назовет качеств героя», «Вещи военного времени», «Медали», «Достопримечательности Волгограда».
12. Сюжетно-ролевые игры «Освобождение Дома Павлова» (с использованием макета, созданного родителями), «Разведчики», «Подвиги героев».

III. Заключительный этап

Выставка детских работ. Альбом «Война глазами детей».

Беседы с воспитанниками



Беседы о детях-героях ВОВ



Беседа «Сталинградская битва»



Беседа «Памятники города Волгоград»

Чтение художественной литературы



А.Митяев
«Письмо с фронта»,
Ю.Яковлев
«Кепка невидимка»

Просмотр иллюстраций и картин в книгах, виртуальная экскурсия



Иллюстрации и картины в книгах
о Сталинградской битве



Виртуальная экскурсия
в музей-панорама «Сталинградская битва»

Прослушивание музыкальных произведений



А. Пахмутова «Горячий снег», «На Мамаевом кургане»

Рисование по теме «Война глазами детей»



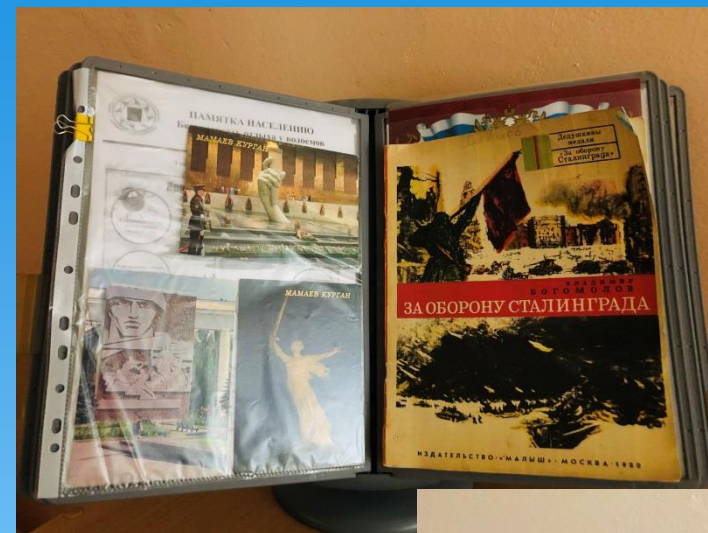
Аппликация «Георгиевская лента»



Оформление уголка для родителей «Сталинградская битва»



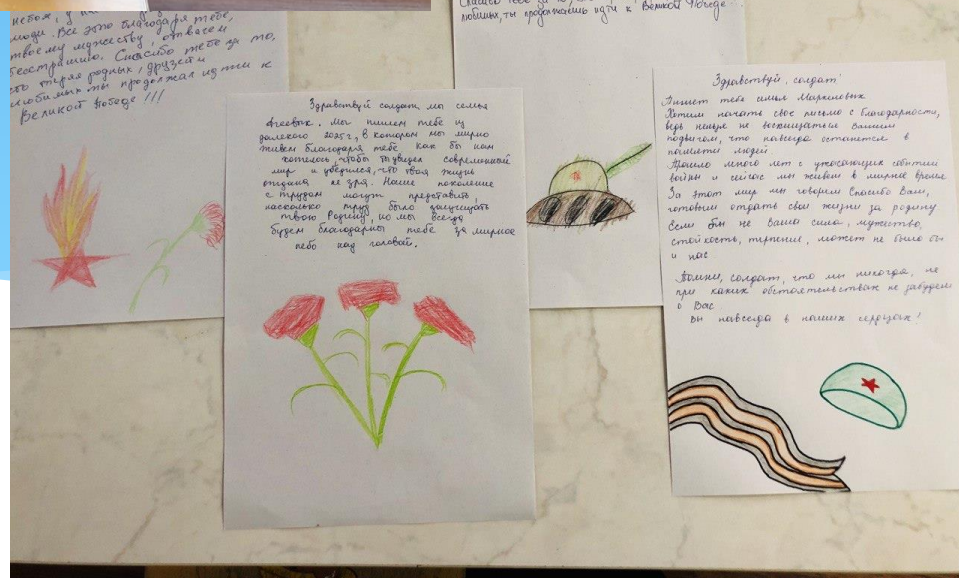
Художественная литература



Фотографии памятников города Волгоград

Совместная работа родителей и детей

«Письмо солдату тех времен»



Дидактические игры



«Медали»



«Вещи военного времени»

Сюжетно-ролевые игры



«Разведчики»



«Медсестры»



«Освобождение Дома Павлова»





«Подвиги героев»



«Макет «Дом Павлова»»

Выставка детских работ



«Война глазами детей».

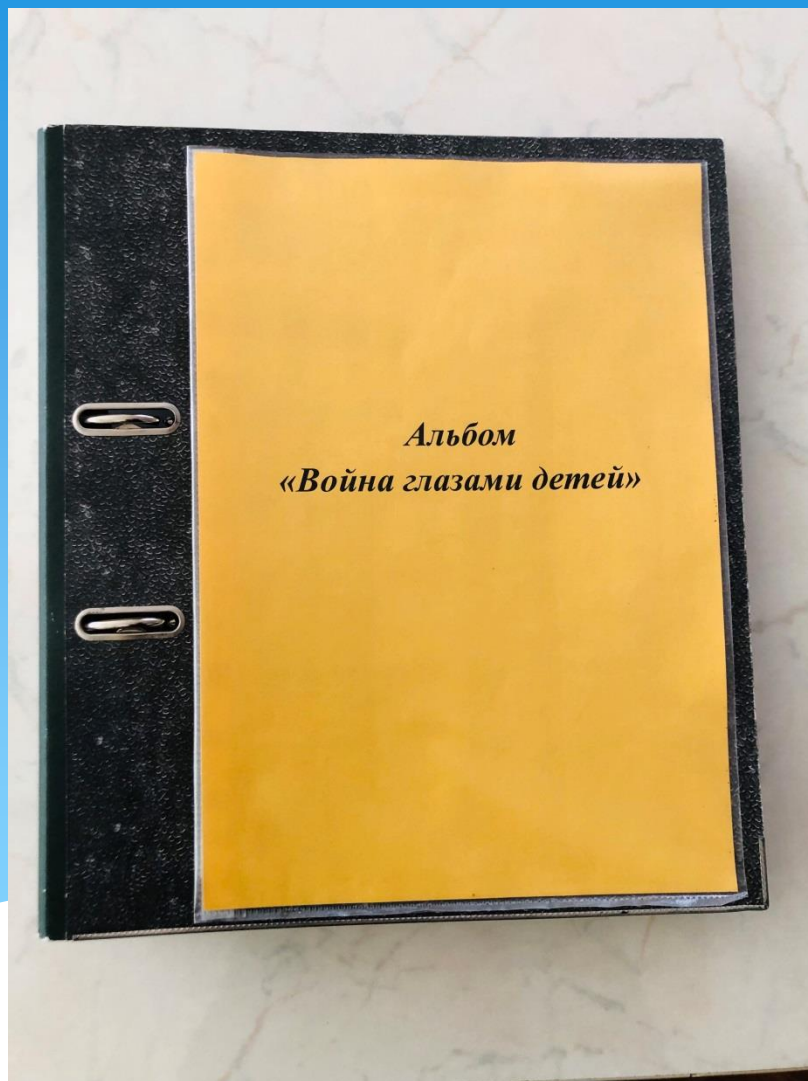
Стена Памяти»



«Я помню, я горжусь»

Продукт коллективной деятельности воспитателей, детей и родителей

Альбом «Война глазами детей»



Спасибо за внимание!